



## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE**

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### **DISPOSIZIONI GENERALI**

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti**

**VOTO IN DECIMI SCRUTINO FINALE**



**PIANO SCOLASTICO  
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA  
Allegato al PTOF**

PEC: CSIS01600X@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROCESSO	DETTAGLI
	<p><b>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale. La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nell'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi quinte, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato</b></p>
	<p><b>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi. Nel registro elettronico si scriva : "Educazione civica: tema generale, argomento;"</b></p>
	<p><b>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione atti a formulare il giudizio nel I e nel II trimestre- La valutazione in decimi nello scrutinio finale.</b></p>
	<p><b>Il coordinatore a fine trimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni. Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini.</b></p>



## **PROGETTAZIONE delle UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA**

### **ITI / LICEO SCIENTIFICO A.S. 2020-2021**

*Integrazione del curricolo verticale*

*Ai sensi della legge 20 agosto 2019, n°92 e successive integrazioni*

#### **BIENNIO ITI**

- 1A Educare alla legalità (Ciclo dei rifiuti, raccolta differenziata, tutela dell'ambiente)
- 2A La scuola e le sue regole (Alimentazione, bullismo e cyberbullismo)
- 1B Diritti e doveri verso l'ambiente (Dai rifiuti alle energie rinnovabili, biomasse, energie non rinnovabili, tutela della salute)
- 2B Cittadini responsabili - goal 13 (Effetti cambiamenti climatici sul territorio)

#### **BIENNIO LS**

- 1A Una convivenza civile (Art. 6 Cost., minoranze linguistiche, goal 1)
- 2A La Costituzione ed il ruolo della donna nel contrasto alle mafie (artt. 3 e 4 Costituzione)
- 1B Una convivenza civile



**2B** La Costituzione e il contrasto alle mafie: le ecomafie

## **TRIENNIO ITI**

**3A** Cittadini digitali e consapevoli (Età cortese tra senso di giustizia e sopraffazione, cyberbullismo, artt. 2 e 5 della Costituzione)

**4A** Cittadini consapevoli e responsabili

**5A** La Costituzione italiana: diritti fondamentali, diritti - doveri, valori e ideali

**3B** Educare alla salute e alla legalità

**4B** La tutela del patrimonio culturale, storico - artistico, locale e nazionale

**5B** Cittadinanza digitale

## **TRIENNIO LICEO SCIENTIFICO**

**3A** Lavoro e tecnologia nella Costituzione

**4A** Diritti umani (Art. 2 Cost., goal 5 e 10)

**5A** Libertà, democrazia e garanzie costituzionali (art. 21 Cost.)

**3B** Il rispetto dell'altro e la cittadinanza digitale

**4B** Il dibattito interreligioso in rapporto alla migrazione dei popoli



## PIANO SCOLASTICO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA Allegato al PTOF

PEC: CSIS01600X@PEC.ISTRUZIONE.IT

### 5B La sanità nelle Costituzioni europee

L'assolvimento della quota oraria minima annuale di educazione civica sarà annotata sul RE.

Per i criteri di valutazione si farà riferimento alla griglia allegata.

#### COMPETENZE

Decreto M.I. 22/06/2020, n. 35: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Allegato C - Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo



## PIANO SCOLASTICO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA Allegato al PTOF

PEC: CSIS01600X@PEC.ISTRUZIONE.IT

- principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
  - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
  - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
  - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29 ottobre 2020.