



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. SICILIANO"

ITI e LICEO SCIENTIFICO

Via Rita Levi Montalcini - **87043 BISIGNANO** - Tel.0984.949887 - fax 0984.949887

Codice fiscale 90001960781 Codice Meccanografico Scuola CSIS01006X

CSIS01006X@pec.istruzione.it www.iisbisignano.edu.it csis01600x@istruzione.it

Prot.N° 3078 / A-22a

Bisignano,22/10/2019

Ai Docenti LICEO/ITI
Sito Web
Sede

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n. AOODGEFID/4369 del 09/03/2018
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2019 - 2020**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-112	SCUOLA E TERRITORIO:VALORIZZAZIONE DI APPRENDIMENTI INNOVATIVI	€ 39.634.60
CUP: F78H18000510007			

BANDO SELEZIONE ESPERTO INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 18425 del 05/06/2019 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento delle Competenze di base "FSE_Azione 10.2.2Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di baseSotto Azione 10.2.2A- Competenze di base

VISTA la candidatura Prot. n° 4369 presentata il 9 marzo 2018

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio del progetto **SCUOLA E TERRITORIO: VALORIZZAZIONE DI APPRENDIMENTI INNOVATIVI** - Azione 10.2.2Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2020

VISTO il proprio decreto prot. n.2528/A-22 del 05 /09/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

VISTA la delibera n 6 del Consiglio d'Istituto Verbale n° 1 del 18/09/2019 sui criteri di selezione delle figure presenti nei progetti PON.

VISTO l'avviso MIUR Prot. n. 00034815 del 02/08/2017 recante indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" cui demandare le attività di formazione nell'ambito del PON ;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 129/2018 previsti nel Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO Il D. Lgs n.297/1994, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione per le scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il DPR n. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L.59/1997";

VISTO l'art. 44 del DI n.129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs n.50/2016, "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" ss.mm.ii.;

VISTO il PTOF 2019/2021;

VISTA la nota MIUR del 21.11.2017 "Il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione"

RITENUTO necessario procedere alla selezione di docenti "esperti" , per lo svolgimento delle attività formative

INDICE

il presente bando, riservato esclusivamente al personale interno in servizio presso l'IIS "ENZO SICILIANO", per il reclutamento di figure professionali a cui affidare l'incarico di esperto nei moduli di cui alla tabella sotto allegata

Modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Figure professionali Da incaricare	Destinatari
10.2.2A Competenze di base	L'ITALIANO PER MODO DI DIRE	30	Esperti interni N° 1 Per 30 ore	N° 18 Alunni ITI/LICEO SCIENTIFICO
10.2.2A Competenze di base	LABORATORI TESTUALI	30	Esperti interni N° 1 Per 30 ore	N° 18 Alunni ITI/LICEO SCIENTIFICO
10.2.2A Competenze di base	DIDATT-ICARE LA MATEMATICA GIOCANDO	30	Esperti interni N° 1 Per 30 ore	N° 18 Alunni ITI/LICEO SCIENTIFICO
10.2.2A Competenze di base	La Matematica AttivaMente e	30	Esperti interni	N° 18 Alunni ITI/LICEO SCIENTIFICO

	Laboratorio Motivazionale		N° 1 Per 30 ore	
10.2.2A Competenze di base	Movingtowards INVALSI	30	Esperti interni N° 1 Per 30 ore	N° 17 Aluni ITI/LICEO SCIENTIFICO
10.2.2A Competenze di base	Getting Read for INVALSI	30	Esperti interni N° 1 Per 30 ore	N° 17 Aluni ITI/LICEO SCIENTIFICO

CONTENUTO
L'ITALIANO PER MODO DI DIRE
<p>L'idea progettuale del presente modulo nasce dalla curiosità linguistica e culturale riscontrata nella nostra popolazione scolastica nei confronti di: proverbi, detti, motti, spesso considerati nella loro accezione più folklorica e tradizionale e nello stesso tempo enunciati senza passare inosservati perché densi di un profondo significato.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire attraverso l'uso di una varietà di mediatori didattici (in particolar modo di quelli offerti dalle nuove tecnologie didattiche) l'esplicitazione delle dimensioni diverse dell'intelligenza, in particolar modo di quelle legate alla creatività personale, • Avviare una riflessione sulla flessibilità e il potenziale creativo della lingua italiana <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire il legame tra la lingua d'uso popolare e le tradizioni storico- culturali del proprio territorio • Conoscere l'origine e il significato di alcuni modi di dire • Riconoscere ed esprimere le abilità di lettura, scrittura, parlato e ascolto; • Saper riconoscere gli elementi essenziali della unità fraseologica • Saper usare, anche in contesti non noti, le principali strutture di ortografia e morfosintassi
LABORATORI TESTUALI
<p>Il percorso si pone nell'ottica della ricerca di sempre nuovi strumenti e metodologie stimolanti per gli studenti al fine di migliorare le loro competenze attraverso la scoperta di attitudini individuali.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzioni comunicative e gli atti che presiedono alla costituzione dei testi; • Produrre testi di varia natura; • Riconoscere la categorizzazione degli elementi strutturali alla base dei testi; • Costruire, manipolare le diverse tipologie testuali; • Promuovere lo sviluppo cognitivo e meta cognitivo dei singoli studenti; • Promuovere le competenze chiave di cittadinanza.
DIDATT-ICARE LA MATEMATICA GIOCANDO
<p>Il presente modulo, si svilupperà secondo due approcci metodologici all'insegnamento della matematica, quello del problemsolving e quello del gioco,</p>

particolarmente efficaci sia per il raggiungimento di diverse finalità ed obiettivi dell'insegnamento della matematica nella scuola secondaria, sia per il mantenimento di un grado relativamente elevato di interesse e di collaborazione da parte degli allievi, specie nel caso di ragazzi demotivati e svantaggiati. I due ambiti, gioco e problemsolving saranno il più possibile sovrapposti (un problema può essere posto sottoforma di gioco e un gioco può svolgersi attraverso la risoluzione di uno o più problemi). Saranno prese in considerazione le figure e le costruzioni geometriche attraverso i giochi più noti della matematica.

Obiettivi formativi:

- Favorire l'apprendimento della geometria utilizzando il metodo laboratoriale,

Obiettivi didattici:

- Raffigurare con forme geometriche
- Operare con figure piane
- Riconoscere le figure geometriche piane e le loro proprietà
- Confrontare superfici
- Riconoscere congruenze e similitudini
- Contenuti:
 - Gli enti fondamentali della geometria
 - Il piano euclideo
 - Congruenza tra figure
 - Trasformazioni geometriche elementari
- Metodologie:
 - Apprendimento cooperativo
 - Apprendimento per problemi
 - Suddivisione in gruppi di lavoro
 - Dibattito
 - Brain storming

La Matematica AttivaMente e Laboratorio Motivazionale

Il modulo vuole essere un approccio innovativo per la comunità scolastica tutta, introducendo modalità e contenuti del confronto professionali finalizzati a spostare il focus della riflessione didattica dall'insegnamento all'apprendimento e a porre al centro del lavoro d'aula il discente con i suoi stili e i suoi ritmi. Il cambiamento riguarderà sia i metodi che i contenuti, in quanto è mutata la funzione della matematica nella scuola da strumento selettivo a disciplina fondamentale per l'esercizio di una cittadinanza attiva, informata e consapevole.

Obiettivi operativi :

- Definire strategie e metodologie didattiche e motivazionali innovative
- Attivare un corso di didattica laboratoriale della Matematica per abituare gli allievi ad un uso consapevole degli strumenti di calcolo e delle potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- Acquisire da parte degli allievi l'utilizzo di schematizzazioni matematiche per affrontare problemi di varia natura in contesti diversi.
- Innalzare i livelli di apprendimento degli studenti
- Contenuti specifici:
 - Capire e usare l'informazione presente in testi stampati nelle attività quotidiane, a casa, sul lavoro e nella vita sociale;
 - Saper interpretare dati e problemi con l'uso di tecniche del calcolo algebrico;

Movingtowards INVALSI

Obiettivi Il progetto nasce per incontrare i bisogni formativi degli studenti all'ultimo anno della Scuola Secondaria di secondo grado ed intende fornire agli studenti gli strumenti, le tecniche e le strategie necessarie per affrontare con successo la prova Invalsi. Gli studenti verranno guidati alla preparazione della prova Invalsi per il conseguimento dei livelli B1 e B2 di competenze linguistiche secondo i descrittori del

Quadro Comune Europeo di Riferimento. In particolare, il progetto mira a sviluppare e potenziare ai livelli B1 e B2 l'uso della lingua (Speaking skills), la comprensione di lettura (Reading skills) e l'ascolto (Listening skills). Infine, si intende rendere gli allievi consapevoli delle conoscenze, dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere per fornire loro gli strumenti e le competenze-chiave necessarie per favorire l'apprendimento oltre il contesto scolastico e per tutto l'arco della vita (life-long learning).

Getting Read for INVALSI

Obiettivi Il progetto si rivolge agli studenti del terzo e quarto anno della Scuola Secondaria di secondo grado e si prefigge di far sviluppare e potenziare le competenze linguistiche necessarie per affrontare la prova Invalsi di Lingua Inglese prevista all'ultimo anno del percorso di studi scolastici. Il progetto intende offrire agli studenti le opportunità di acquisire gli strumenti, le tecniche e le strategie necessarie per affrontare con successo la prova Invalsi mirando al raggiungimento dei livelli B1 e B2 di competenze linguistiche secondo i descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento. In particolare, il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare e potenziare ai livelli B1 e B2 l'uso della lingua, la comprensione di lettura e l'ascolto. L'intenzione è quella di rendere gli allievi consapevoli delle conoscenze, dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere per fornire loro gli strumenti e le competenze-chiave necessarie per favorire l'apprendimento oltre il contesto scolastico e per tutto l'arco della vita (life-long learning).

REQUISITI VALUTABILI PER LA SELEZIONE

(Indicatori deliberati dal Consiglio di Istituto Delibera N°5verbale n° 2 del 10/10/2019 in ottemperanza all'art.33, comma 2, lett. G, del D.l. n.44/2001.)

- Istruzione;
- Formazione;
- Esperienza lavorativa;
- Capacità e competenze personali

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'allegato A2.

A parità di punteggio si darà la priorità al candidato più giovane di età.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività
- Documentare puntualmente le attività
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico

PRESENTAZIONE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la domanda con i relativi allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12:00 del 29/10/2019 presso l'Ufficio di segreteria

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. SICILIANO"

ITI e LICEO SCIENTIFICO

Via Rita Levi Montalcini - **87043 BISIGNANO** - CS

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail

csis01600x@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Allegato 1 - Domanda di ammissione
- b. Allegato 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi
- c. Curriculum vitae in formato europeo (evidenziando i titoli attinenti il modulo a cui si intende partecipare)
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'allegato A2.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà pubblicata all'albo dell'istituto entro il 31/10/2019 ed avrà valore di notifica agli interessati. Eventuali ricorsi dovranno essere presentati entro le ore 12,00 del settimo (7) giorno successivo alla pubblicazione.

La graduatoria definitiva sarà affissa all'albo dell'Istituto e pubblicata sul sito dell'istituto ed avrà valore di notifica agli interessati.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza debitamente documentata e rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione.

NB. L'esperto interessato a più moduli dovrà presentare una domanda ed un curriculum ,separati, per ciascun modulo richiesto.

COMPENSI

I candidati prescelti avranno diritto a €. 70,00, onnicomprensive, per ogni ora di lezione effettivamente svolta.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

DIFFUSIONE

Tutti i bandi e le informazioni relative al suddetto progetto saranno pubblicati sul sito della scuola www.iisbisignano.edu.it nell'apposita area "PON 2014-2020" presente in homepage e nelle sezioni "albo pretorio" e "amministrazione trasparente".

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee;

Il bando viene pubblicizzato

- sul sito :
- www.iisbisignano.edu.it
- mediante Affissione all'Albo dell'IIS "E. SICILIANO" Bisignano CS.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Codispoti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993